COMPONENTE PEDAGOGICO

JORNADA DE PLANEACION

ACTA DE PLANEACION PEDAGOGICA

GENERALIDADES			
ASUNTO:	Jornada de planeación pedagógica	**FECHA:**	31/10/2025
ACTA No:	10	**LUGAR:**	Managrú

OBJETIVO

Planear con todos los profesionales de la modalidad propia del municipio el Cantón de San Pablo, las diferentes actividades que se van a desarrollar durante el mes de Noviembre, esto con el fin de brindar a cada uno de los usuarios atendidos un magnifico servicio, sin dejar de lado su cultura, raíces, modo de vida, identidad, etnia, territorio y cada una de las relaciones interpersonales de cada participantes de este proyecto, teniendo en cuenta los lineamientos establecidos para implementación de la modalidad.

TEMAS TRATADOS

Siendo las 8:00 am del día 31 de octubre del año 2025 se reunió la pedagoga con todo el talento humano de la modalidad propia e intercultural del municipio Cantón de San Pablo, en Managrú para llevar a cabo la jornada de planeación pedagógica del mes de noviembre, donde cada uno de los participantes propusieron o sugirieron diferentes estrategias a desarrollar según los temas a implementar durante este periodo de trabajo. De esta forma, cada uno de los profesionales da un aporte significativo para el desarrollo de las actividades y así poder brindar una excelente atención a cada uno de los usuarios de las UCA atendidas. Dicho lo anterior se proponen los siguientes temas, según la estrategia y componente de atención:

Para los encuentros con las madres gestantes y niños hasta 18 meses los temas a tratar son:

- ✓ Lactancia materna (mitos de la lactancia materna)
- ✓ Consumo de agua segura
- ✓ Planificación familiar

Para los encuentros con el entorno y las prácticas tradicionales con los niños y niñas entre los 18 a 4 años 11 meses 29 días desarrollarán los siguientes temas:

- ✓ plantas medicinales
- ✓ plantas comestibles
- ✓ cuidemos nuestra comunidad
- ✓ el cuidado de los niños en mi comunidad

Para los encuentros en el hogar los temas a desarrollar son:

- ✓ Educación en la sexualidad y la emocionalidad.
- ✓ Prevención del uso de pólvora en nuestros niños, niñas y adolescentes.

Para el caso de los encuentros comunitarios el tema a desarrollar será:

- ✓ Influencia de la cultura en la primera infancia, socialización del impacto de la atención implementada en la vigencia del presente contrato.

Una vez manifestados y presentados los temas a desarrollar para el mes de noviembre de la modalidad, se resaltó trabajar las diferentes actividades propuestas por cada uno del profesional, teniendo en cuenta los conceptos socioculturales de las comunidades atendidas y dándole prioridad en todos los sentidos de ejecución la cultura, involucrando a sabedores y demás habitantes de la comunidad que conozcan la historia de la comunidad y su idiosincrasia. De esta forma se desarrollaron y se aprobaron los temas a trabajar durante este mes, logrando así una propuesta de atención para el rescate de las tradiciones ancestrales y saberes culturales en cada lugar de atención. De esta manera se dio por terminada la jornada de planeación pedagógica siendo las 4:00 pm de este día.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Encuentros con el entorno en las prácticas tradicionales	Pedagogas y Agente educativos	Noviembre
Encuentros con mujeres lactantes y niños hasta los 18 meses	Profesional en salud y nutrición Pedagoga y psicosocial	Noviembre
Encuentros en el hogar	Profesional en salud y nutrición, psicosocial y dinamizadora	Noviembre
Encuentros comunitarios	Dinamizadora, psicosocial y pedagoga	Noviembre

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Jornada de Planeación Pedagógica	Nombre de la actividad: Jornada de Planeación Pedagógica
Fecha: 31 de Octubre del 2025	Fecha: 31 de Octubre del 2025
Lugar: Managrú	Lugar: Managrú
	
Nombre de la actividad: Jornada de Planeación Pedagógica	Nombre de la actividad: Jornada de Planeación Pedagógica
Fecha: 31 de Octubre del 2025	Fecha: 31 de Octubre del 2025
Lugar: Managrú	Lugar: Managrú

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES	
Fecha:	31-10-2025
Lugar:	Managru
Responsable:	Pedagoga
Tema:	Jornada de Planeación Pedagogica
Objetivo:	Planear con todo los Profesionales de la modalidad de municipio cantón las diferentes actividades que se van a desarrollar durante el mes.

FIRMAS ASISTENTES

N.º	Nombre	Cedula	Cargo	Entidad	Firma
1	KAREN YUSEIDY PALACIOS ASPRILLA	1.193.239.512	COORDINADORA	FUNDCHOSO	Karen Yuseidy Palacios
2	SIRLEY MURILLO MOSQUERA	1.078.857.148	PSICOSOCIAL	FUNDCHOSO	Sirley M M
3	ANYI PAOLA IBARGUEN MOSQUERA	1.078.858.508	PEDAGOGA	FUNDCHOSO	Anyi Paola I-M
4	DIASNY PALACIOS HURTADO	1.129.045.430	SABEDOR CULTURAL	FUNDCHOSO	Diasny P.
5	LUZ ENEIDA MURILLO MOSQUERA	54.259.835	SALUD Y NUTRICIÓN	FUNDCHOSO	Luz Eneida M
6	TANIA HINESTROZA HURTADO	1.078.856.879	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Tania Hinestroza
7	SOL MILENA MOSQUERA VALDERRAMA	35.898.090	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Sol Milena M.
8	CINDY PAOLA MURILLO CORDOBA	1.078.858.509	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Cindy Murillo
9	ENNITH SAMIRA PALACIOS PALACIOS	1.077.464.850	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	E. Samira
10	FLOR MARIA PALACIOS TELLO	54.254.645	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	FLOR MARIA
11	FLORMIRA MENA PALACIOS	1.007.069.047	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Flormira m
12	EMILIANO SABUGARA BIRRY	1.075.022.425	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Emiliano S.
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

MUESTRAS DE LAS PLANEACIONES PEDAGOGICAS

Estructura de la planeación	
FECHA	6, 10, 11, 12 y 13 de noviembre del 2025
UCA/COMUNIDAD:	Managua- 1, Managua- 2, Guapando. Puerto Pervel, Taridó- 1, Taridó- 2 y Campo Bonito.
TIPO DE ACTIVIDAD.	Encuentro comunitario sobre: influencia de la cultura en la primera infancia, socialización del impacto de la atención implementada en la vigencia del presente contrato.
TEMÁTICA	influencia de la cultura en la primera infancia, socialización del impacto de la atención implementada en la vigencia del presente contrato.
¿CON QUIÉN SE DESARROLLARÁ LA TEMÁTICA?	Con las familias.
¿PARA QUE SE QUIERE FORTALECER O POTENCIAR?	❖ Para que las familias entiendan la importancia de fomentar en el núcleo familiar el amor por la cultura de su territorio ya que esto permitirá que haya un amor y compromiso por la cultura en su entorno. ❖ Lograr que los niños conozcan todo sobre su cultura y pueda fortalecer su identidad. ❖ Fortalecer sus interacciones sociales a través de la construcción social y cultural.
¿PARA QUE SE QUIERE POTENCIAR?	Es muy importante potenciarla para que se despierte en ellos el interés por conocer la cultura de su territorio y así se formen en ellos sentido de pertenencia por sus culturas ancestrales.

¿CÓMO SE PUEDE POTENCIAR?	❖ **Construyendo un ambiente de inclusión,** comunicación abierta y reconocimiento, buscando conexiones significativas a través de la participación en grupos y comunidades, el diálogo inclusivo y el apoyo mutuo. ❖ **Estableciendo una comunicación abierta:** Crea un espacio donde las personas puedan expresar sus opiniones y experiencias, asegurando que se sientan escuchadas y valoradas. ❖ **Participando en actividades conjuntas:** Ya sea un evento recreativo, un proyecto colaborativo o incluso actividades lúdicas, compartir experiencias fortalece los vínculos.
MATERIALES A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DE LA TEMÁTICA.	Talento Humano, Cartulinas, Marcadores.

FUNDCHOSO

PLANEACION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	
Nombre de la UDS/UCA	GUAPANDO
Fecha de la experiencia pedagógica	Semana 2
Estrategia de atención a desarrollar	Conversar con los niños y niñas sobre como las plantas crecen y para qué sirven
Tema de la experiencia pedagógica	1. PLANTAS MEDICINALES 2. PLANTAS COMESTIBLES
Mes de la experiencia pedagógica:	NOVIEMBRE
Intencionalidad de la experiencia pedagógica.	Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento, cuidado y valoración de las plantas medicinales y comestibles presentes en su entorno y en su comunidad, comprendiendo su importancia para la salud, la alimentación y la vida cotidiana

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para dar inicio desarrollaremos las siguientes actividades:

Ambientación del espacio previo al inicio de la actividad y cada aspecto de la UCA tendrá un propósito para el desarrollo de cada temática

Los agentes educativos reciben a los niños y niñas con una buena actitud mientras van revisando el estado físico con el que llegan a la UCA.

Una vez organizados en la UCA el agente educativo cantara una canción breve para centrar la atención

LAS PLANTITAS DEL JARDIN

Las plantitas del jardín,

crecen, crecen para mí,

unas curan y otras dan,

frutos ricos al final.

La manzanilla calma el mal,

la menta ayuda a respirar,

la lechuga y el platanito,

nos dan fuerza poquito a poquito.

Cuidemos todas con amor,

agua, sol y mucho color,

plantas lindas del lugar,

¡vamos todos a sembrar! ✿

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

1. **ENCUENTRO #1 PLANTAS MEDICINALES**

RINCON DEL ARTE: "Plantas medicinales"

El agente educativo llevara algunas plantas medicinales como mata ratón, sauco etc. Les explicara a los niños para que sirven estas plantas y cuál es su uso




RINCON DEL JUEGO: "el jardín de los sentidos"

Crear un pequeño jardín o rincón natural en el aula con plantas medicinales donde cada niño ayuda a cuidarlas, regarlas y tocarlas suavemente



RINCON DE LA LITERATURA: "canción de las plantas"

Hierba buena menta y ruda

Son plantas que ayudan,

cuidan el cuerpo y el corazón

¡con amor y tradición!

ENCUENTRO #2 PLANTAS COMESTIBLES

RINCON DEL ARTE: "matera saludable"

El agente educativo llevara algunas materas con materiales reciclables en ellas llevaran plantas comestibles como cilantro, poleo, orégano, cebolla de rama etc.



RINCON DEL JUEGO: "juguemos a el mercado saludable"

Con ayuda de los agentes educativos los niños y niñas simulan vender y comprar frutas y verduras



RINCON DE LA LITERATURA: "adivinanza y poemas del huerto"

"Blanca por dentro verde por fuera

si quieres que te lo diga espera" (la pera)

"sembramos la tierra

Cuidamos con amor

Crecen las plantas

Que nos dan sabor"

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Organizaremos una pequeña charla donde se le preguntara a los niños ¿les gusto el tema de hoy? ¿Qué descubriste hoy? de esta manera los niños podrán interactuar con sus tradiciones desde los encuentros con el entorno y las prácticas tradicionales.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

Revistas
Cartulina
Pegante
Crayolas
Tijeras plásticas
Canasta
Frutas y verduras de juguetes
Marcadores recortes de revista

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?: Gracias a Dios se pudo cumplir con la intencionalidad de las temáticas de esta semana.

¿Cómo fue la participación de los usuarios? La participación de los niños y niñas fue participativa y colorida, ya que ellos mostraron gran interes en los temas expuestos.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro? No tengo recomendación para esta semana, ya que fue muy satisfactoria y participativa por parte de cada uno de nuestros usuarios

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos? Los materiales los aprovechamos realizando fotos y pintura para mostrar las diferentes plantas medicinales y comestibles, además realizamos un simulacro de tendero donde se negocio la venta de las antes mencionadas

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? Fueron muchos los momentos de agrado entre ellos fue:
1) la tienda de plantas
2) las pinturas de cada una de las plantas medicinales.

PLANEACION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	
Nombre de la UDS/UCA	TARIDO1
Fecha de la experiencia pedagógica	Semana 3
Estrategia de atención a desarrollar	Conversar con los niños ¿Qué podemos hacer nosotras para cuidar nuestra comunidad? Los niños reconocen y dibujan a las personas que los cuidan (familia, docente, vecino, enfermera)
Tema de la experiencia pedagógica	1. CUIDEMOS NUESTRA COMUNIDAD 2. EL CUIDADO DE LOS NIÑOS EN MI COMUNIDAD
Mes de la experiencia pedagógica:	NOVIEMBRE
Intencionalidad de la experiencia pedagógica.	Favorecer en los niños y niñas el sentido de pertenencia, solidaridad y responsabilidad frente a el cuidado propio, de los demás y del entorno que los rodea, reconociendo que todos los miembros de la comunidad cumplen un papel importante en el bienestar colectivo.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para dar inicio desarrollaremos las siguientes actividades:

Ambientación del espacio previo al inicio de la actividad y cada aspecto de la UCA tendrá un propósito para el desarrollo de cada temática

Los agentes educativos reciben a los niños y niñas con una buena actitud mientras van revisando el estado físico con el que llegan a la UCA.

Una vez organizados en la UCA el agente educativo cantara una canción breve para centrar la atención

CUIDEMOS NUESTRA COMUNIDAD

Cuidemos la comunidad, con amor y con bondad

Si todos ayudamos, ¡todo brillara más!

No botemos basura, cuidemos el jardín

Ayudemos a el amigo, ¡Y seremos muy feliz!

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

1. ENCUENTRO #1 CUIDEMOS NUESTRA COMUNIDAD

RINCON DEL ARTE: "MURAL DE LOS CUIDADORES"

Con ayuda de los agentes educativos los niños crearan un mural con fotos de personas que ayudan a cuidar la comunidad





RINCON DEL JUEGO: pasemos el cuidado

En una ronda se pasan una pelotica y cada niño dice algo que pueda hacer para cuidar su comunidad (regar, compartir, no botar basura, ayudar etc.



RINCON DE LA LITERATURA: "invitemos"

El agente educativo invitara a un miembro de la comunidad (por ejemplo, un policia, enfermera, o jardinero) a contar como cuida su entorno

ENCUENTRO #2 EL CUIDADO DE LOS NIÑOS EN MI COMUNIDAD

RINCON DEL ARTE: "Dibujemos quien nos cuida"

Con ayuda del agente educativo cada niño dibujara que persona los cuida (mamá, papá, tío, abuela, vecino enfermera)



RINCON DEL JUEGO: "protejo a mi amigo"

Juegos cooperativos donde deben ayudarse en pequeños retos (caminar sobre una cuerda, construir juntos recoger objetos).



RINCON DE LA LITERATURA: "poema del cuidado"

Los niños y niñas debemos cuidar,

Con amor y respeto en cada lugar.

Mamá, papá, la profe también

¡nos cuidan siempre y nos tratan bien!

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Organizaremos una pequeña charla donde se le preguntara a los niños ¿les gusto el tema de hoy? ¿Qué descubriste hoy? de esta manera los niños podrán interactuar con sus tradiciones desde los encuentros con el entorno y las prácticas tradicionales.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

Revistas
Cartulina
Pegante
Crayolas
Tijeras plásticas
Marcadores recortes de revista

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?: el mejor momento fue ver el interes que los niños mostraron por aprender la dinamica

¿Cómo fue la participación de los usuarios? la participación fue activa y alegre

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro? los niños recomiendan mas actividades ludicas y recreativa

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos? fueron de gran ayuda para el desarrollo de la tematica

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ver la felicidad y el entusiasmo y la participación de los niños y niñas.

REGISTRO FOTOGRAFICO DE LOS ENCUENTROS CON EL ENTORNO Y LAS PRACTICAS TRADICIONALES

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: PLANTAS MEDICINALES	**Nombre de la actividad: PLANTAS COMESTIBLES**
Fecha:04/11/2025	**Fecha:** 05/11/2025
Lugar: MANAGUA 1	**Lugar:** MANAGUA 1
	
Nombre de la actividad CUIDEMOS NUESTRA COMUNIDAD	**Nombre de la actividad: EL CUIDADO DE LOS NIÑOS EN MI COMUNIDAD**
Fecha: 11/11/2025	**Fecha:** 12/11/2025
Lugar: MANAGUA 1	**Lugar:** MANAGUA 1

REGISTRO FOTOGRAFICO DE LOS ENCUENTROS CON EL ENTORNO Y LAS PRÁCTICAS TRADICIONALES

	
Nombre de la actividad: PLANTAS MEDICINALES	**Nombre de la actividad:** PLANTAS COMESTIBLES
Fecha: 04/11/2025	**Fecha:** 05/11/2025
Lugar: MANAGUA 2	**Lugar:** MANAGUA 2
	
Nombre de la actividad: CUIDEMOS NUESTRA COMUNIDAD	**Nombre de la actividad:** EL CUIDADO DE LOS NIÑOS EN MI COMUNIDAD
Fecha: 11/11/2025	**Fecha:** 12/11/2025
Lugar: MANAGUA 2	**Lugar:** MANAGUA 2

REGISTRO FOTOGRAFICO

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Nombre de la actividad: PLANTAS MEDICINALES</td><td>Nombre de la actividad: PLANTAS COMESTIBLES</td></tr>
<tr><td>Fecha: 04/11/2025</td><td>Fecha: 05/11/ 2025</td></tr>
<tr><td>Lugar: GUAPANDO</td><td>Lugar: GUAPANDO</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Nombre de la actividad: CUIDEMOS NUESTRA COMUNIDAD</td><td>Nombre de la actividad: EL CUIDADO DE LOS NIÑOS EN MI COMUNIDAD</td></tr>
<tr><td>Fecha: 11/11/2025</td><td>Fecha: 12/11/2025</td></tr>
<tr><td>Lugar: GUAPANDO</td><td>Lugar: GUAPANDO</td></tr>
</table>

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Plantas medicinales	**Nombre de la actividad: Plantas Comestibles**
Fecha:4-11-2025	**Fecha:5-11-2025**
Lugar: Puerto pervel	**Lugar:** Puerto pervel
	
Nombre de la actividad: Cuidemos nuestra comunidad	**Nombre de la actividad: El cuidado de los niños en la comunidad**
Fecha:11-11-2025	**Fecha:12-11-2025**
Lugar: Puerto pervel	**Lugar: Puerto pervel**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Plantas medicinales	Nombre de la actividad: Plantas comestible
Fecha:4-11-2025	Fecha:5-11-2025
Lugar: Tarido 1	Lugar: Tarido 1
	
Nombre de la actividad: Cuidemos nuestra comunidad	Nombre de la actividad: El cuidado de los niños en la comunidad
Fecha:11-11-2025	Fecha:12-11-2025
Lugar: Tarido 1	Lugar: Tarido 1

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Plantas medicinales	**Nombre de la actividad:** Plantas comestible
Fecha:4-11-2025	**Fecha:5-11-2025**
Lugar: Tarido 2	**Lugar:** Tarido 2
	
Nombre de la actividad: Cuidemos nuestra comunidad	**Nombre de la actividad: El cuidado de los niños en la comunidad**
Fecha:11-11-2025	**Fecha:12-11-2025**
Lugar: Tarido 2	**Lugar:** Tarido 2

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: PLANTAS MEDICINALES	Nombre de la actividad: PLANTAS COMESTIBLES
Fecha: 4/11/2025	Fecha: 5/11/2025
Lugar: CAMPO BONITO	Lugar: CAMPO BONITO
	
Nombre de la actividad: CUIDEMOS NUESTRA COMUNIDAD	Nombre de la actividad: EL CUIDADO DE LOS NIÑOS EN NUESTRA COMUNIDAD
Fecha: 11/11/2025	Fecha: 12/11/2025
Lugar: CAMPO BONITO	Lugar: CAMPO BONITO

REFLEXION PEDAGOGICA

ACTA DE REUNION CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES

FECHA:	13 de Noviembre del 2025	LUGAR:	Managrú
RESPONSABLE:	Pedagoga		
TEMAS TRATADOS:	Contextualización de la práctica pedagógica.		
OBJETIVO:	Reflexionar sobre la contextualización de los contenidos pedagógicos y la importancia que estos que estos planteen desde la cotidianidad		

ORDEN DEL DIA

- 1.BIENVENIDA
- 2.SALUDO
- 3.ORACION

DESARROLLO DE LA REUNION

El día 13 de noviembre del año 2025, siendo las 8am de la mañana se reunió el talento humano de la modalidad propia e intercultural se dio cita para el encuentro pedagógico que se realiza cada mes que normalmente se conoce como reflexión pedagógica

Se dio paso a la oración agradeciendo a Dios por los beneficios recibidos y que nos permita sustraer acciones de mejora para el mes siguiente, desarrollada por Anyi Paola Ibarguen Mosquera (pedagoga), el cual dio la bienvenida a la reunión, e hizo la presentación

Luego se realiza la dinámica rompehielos "Papa papiro Pao", con la cual se activó la energía de los asistentes y se dio una pequeña introducción al tema

Después de esto se dio paso a la reflexión en la que se reajusto la temática abordada de este espacio, el cual permite ayudar a los niños, niñas y mujeres gestantes a organizarse, comunicar sus pensamientos, desarrollar de manera autóctona y espontáneamente, para así comprender si realmente entienden un tema a acorde con los encuentros con el entorno y las prácticas tradicionales y el encuentro con madres gestantes y niños hasta los 18 meses. En donde se abordaron unas temáticas para esta reflexión las cuales fueron de mucha importancia y fructífera, para cada una de las personas que hicieron parte de este encuentro sustancioso y maravilloso.

Sseguidamente se procede a realizar un conversatorio del tema, atraves de algunas preguntas previas, tales como ¿Qué entiendes por contextualización de las practicas pedagógicas?, ¿Por qué es importe la contextualización de las practicas pedagógicas?

Partiendo de las observaciones del talento humano, se complementa un poco la información la contextualización de las practicas pedagógicas es un proceso fundamental en la educación inicial, especialmente en la modalidades propias e interculturales. Consiste en adaptar, transformar y orientar las experiencias educativas tomando como base las realidades culturales, sociales, territoriales, familiares y comunitarias de los niños y niñas.

No se trata solo de ajustar actividades, sino de comprender profundamente el contexto donde se desarrolla la vida infantil y desde allí diseñar practicas pertinentes, respetuosa y con sentido para el territorio.

Contextualizar es reconocer que cada territorio tiene su propia forma de criar, educar, expresarse, comunicarse, jugar y relacionarse con la naturaleza. Implica observar, escuchar y aprender de la comunidad, para que las practicas respondan a:

Sus saberes ancestrales

Sus formas de vida

Sus tradiciones, celebraciones y rituales

Sus formas de comunicación

Sus espacios significativos del entorno

Sus prácticas de trabajo, cuidado y convivencia entender que la educación inicial no puede ser uniforme, porque cada grupo social vive una realidad propia

¿POR QUE ES IMPORTANTE CONTEXTUALIZAR LAS PRACTICAS PEDAGOGICAS?

Por que garantiza que las experiencias educativas sean:

- Significativas y conecten con la vida cotidiana del niño
- Respeten la identidad cultural de cada comunidad
- Fortalezcan el sentido de pertenencia y la construcción de identidad

- Promuevan el dialogo entre saberes ancestrales y saberes escolares
- Eviten la imposición de modelos pedagógicos ajenos a el territorio
- Faciliten la participación activa de la familia en la educación inicial.

La contextualización también permite reconocer los siclos culturales como la siembra, la pesca, las mingas, los rituales comunitarios, las fiestas tradicionales o los tiempos de descanso y trabajo familiar.

Los elementos claves de la contextualización pedagógica son:

Territorio: entenderlo como escenario pedagógico vivo

Cultural: practica y expresión que guía la crianza y la vida comunitaria

Familia: primera educadora y fuente principal de saberes

Niños y niñas: sujetos de derechos, portadores de cultura

Saber ancestral: conocimientos heredados de abuelos. Lideres, sabedores

Interculturalidad: dialogo respetuoso entre distintas culturas

Documentación pedagógica: registro de los aprendizajes desde una mirada situada

- La contextualización se aplica a través de acciones como:
- Usar materiales del entorno natural (hojas, semillas, agua, tierra, madera.)
- Incluir relatos, mitos, cantos y rondas tradicionales del territorio.
- Reconocer los juegos propios de la comunidad
- Involucrar a sabedores, mayores o líderes comunitarios
- Realizar recorridos pedagógicos por el territorio
- Conversar con las familias sobre sus prácticas de crianzas
- Incorporal la lengua propia, expresiones y formas de comunicación comunitarias
- Planear experiencias conectadas con momentos reales de la comunidad (siembre, pesca, celebraciones tradicionales, prácticas de recolección, etc.).

Cuando la práctica se contextualiza los niños y niñas se sienten comprendidos, valorados y representados potencian su identidad cultural, desarrollan confianza y seguridad emocional

aprenden desde experiencias cercanas y significativos reconocen el territorio como parte de sí mismos participan activamente del proceso educativo.

Además, el agente educativo se convierte en: mediador cultural, investigador del territorio, facilitador de experiencias respetuosas, promotor del dialogo cultural, observador sensible y reflexivo, acompañante de la familia y de la comunidad.
Su tarea es escuchar, registrar, aprender del entorno, respetar la diversidad y construir experiencias con sentido cultural.

La contextualización de las practicas pedagógicas es un pilar fundamental para garantizar una educación inicial con enfoque propio e intercultural. Permite que los niños y las niñas aprendan desde su cultura, reconozcan su identidad y fortalezcan su relación con el territorio es un proceso continuo que requiere sensibilidad, reflexión, diálogos con las familias y apertura al aprendizaje comunitario.

ESTRATEGIAS PARA FORTALECER LA CONTEXTUALIZACIÓN

A partir de la reflexión colectiva surgieron varias estrategias, entre ellas:

1. Crear una matriz cultural del territorio, donde se registren saberes comunitarios, celebraciones, prácticas de crianza, formas de comunicación y recursos propios.
2. Realizar talleres con familias para recoger narrativas, historias locales, prácticas culinarias, medicinales y rituales.
3. Incorporar mayor presencia de líderes comunitarios y sabedores ancestrales en experiencias pedagógicas mensuales.
4. Utilizar el entorno natural como aula abierta, identificando puntos significativos que aporten a la construcción de identidad (rios, montes, caminos, espacios comunitarios).
5. Documentar aprendizajes desde una mirada intercultural, integrando relatos de niños y familias.
6. Diseñar experiencias pedagógicas que respeten ciclos vitales, tiempos familiares, ritualidades y expresiones culturales propia

La pedagoga agradeció la participación activa del equipo y reiteró el compromiso institucional de fortalecer prácticas pedagógicas respetuosas, pertinentes y coherentes con las identidades culturales del territorio. Se destacó que la educación inicial en modalidad propia e intercultural es un camino que exige escucha, diálogo, respeto por los saberes ancestrales y una profunda sensibilidad hacia los procesos comunitarios.

Se da por terminada la sesión, quedando consignados en el presente documento los avances, reflexiones y acuerdos establecidos.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

- Desarrollar las actividades de acuerdo a lo plasmado en el proyecto pedagógico que ayuden a la supervivencia de la cultura de los pueblos y mejorar su calidad de vida.
- Formar de agentes educativos responsables de la educación inicial y atención integral de la primera infancia con un enfoque de competencias e inclusión promoviendo una práctica pedagógica desde los saberes y la ancestralidad de cada lugar de atención.
- Diseñar espacio de interés en cada UCA con la utilización de materiales y elementos del medio.
- Hacer buen uso del trabajo en equipo en el momento de abordar la temática a tratar, con los usuarios. (niños, niñas y sistemas familiares).
- Que los niños y niñas adquieran buenas habilidades psicomotrices a través del desarrollo de los encuentros con el entorno y las prácticas tradicionales.

ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Poner en práctica las recomendaciones brindadas y contextualizar todas las temáticas desarrolladas en cada UCA.	Pedagoga	Permanente

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Reflexión Pedagógica	Nombre de la actividad: Reflexión Pedagógica
Fecha: 13 de Noviembre del 2025	Fecha: 13 de Noviembre del 2025
Lugar: Managrú	Lugar: Managrú

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES	
Fecha:	13- 11- 2025
Lugar:	monagru
Responsable:	Pedagoga
Tema:	Contextualización de las Practicas Pedagogicas
Objetivo:	Reflexionar sobre la contextualización de los contenidos Pedagogicos y la importancia que estos tienen.

FIRMAS ASISTENTES

N.º	Nombre	Cedula	Cargo	Entidad	Firma
1	KAREN YUSEIDY PALACIOS ASPRILLA	1.193.239.512	COORDINADORA	FUNDCHOSO	Karen Yuseidy Palacios
2	SIRLEY MURILLO MOSQUERA	1.078.857.148	PSICOSOCIAL	FUNDCHOSO	Sirley M M
3	ANYI PAOLA IBARGUEN MOSQUERA	1.078.858.508	PEDAGOGA	FUNDCHOSO	Anyi Paola I-M
4	DIASNY PALACIOS HURTADO	1.129.045.430	SABEDOR CULTURAL	FUNDCHOSO	Diasny Palacios
5	LUZ ENEIDA MURILLO MOSQUERA	54.259.835	SALUD Y NUTRICIÓN	FUNDCHOSO	Luz Eneida M
6	TANIA HINESTROZA HURTADO	1.078.856.879	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Tania Hinestroza
7	SOL MILENA MOSQUERA VALDERRAMA	35.898.090	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Sol Milena M.
8	CINDY PAOLA MURILLO CORDOBA	1.078.858.509	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	CINDY MURILLO
9	ENNITH SAMIRA PALACIOS PALACIOS	1.077.464.850	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	E. Samira
10	FLOR MARIA PALACIOS TELLO	54.254.645	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	FLOR MARIA P.
11	FLORMIRA MENA PALACIOS	1.007.069.047	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Flormira M.
12	EMILIANO SABUGARA BIRRY	1.075.022.425	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Emiliano S.
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

PROCESOS DE FORMACION A FAMILIAS

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	5,6,7,10 y 11 de noviembre del 2025	**UCA/COMUNIDAD:**	Managua1, Managua2, Guapando, Puerto Pervel, Tarido1, Tarido2 y Campo Bonito
N° ACTA:	3		
TIPO DE ACTIVIDAD:	Socialización de los resultados de la aplicación de la tercera toma de la escala de valoración cualitativa del desarrollo		
TEMAS TRATADOS:	Socialización de los resultados de la aplicación de la tercera toma de la escala de valoración cualitativa del desarrollo		
OBJETIVO:	Socializar con los padres de familia el resultado de la tercera toma de la escala de valoración cualitativa que se les realizo a los niños y niñas.		
ORDEN DEL DIA:	• Bienvenida • Saludo • Oración		

DESARROLLO DE LA REUNION

Durante el mes Noviembre los días 5,6,7,10 y 11 en las UCAS Managua1, Managua2, Guapando, Puerto Pervel, Tarido1, Tarido2 y Campo Bonito. Siendo las 2pm la pedagoga en compañía del agente educativo recibieron a los usuarios y sistemas familiares con la finalidad de realizar las actividades del día.

Antes de darle inicio a la socialización de las actividades, se les dio la bienvenida a los usuarios, se verifico el estado de salud y anímico, se tomaron el respectivo registro de asistencia, posteriormente procedimos a realizar una oración de acuerdo a las costumbres y cultura de cada comunidad

Acto seguido, se da comienzo a la socialización de los resultados de la tercera toma de escala de valoración por medio de carteleras alusivas a las temáticas primera mente se les pregunta a las familias ¿que entienden por escala de valoración cualitativa del desarrollo? Una madre manifestó que si mal no recordaba la escala de valoración cualitativa se les realiza a todos los niños para ver su desarrollo.

Luego la pedagoga les dice que la escala de valoración cualitativa del desarrollo es un instrumento diseñado por bienestar familiar para evaluar el desarrollo de los niños y niñas a través de las interacciones con las personas y el entorno, esta se le realiza a niños y niñas menores de 6 años de edad, en esta también se valoran las actividades espontáneas y naturales

de los niños y las niñas cuando interactúan con sus padres, docentes, amigos o cuidadores responsables, que velan por su bienestar mental, físico y social. De esta misma manera se les informo que esta escala se les aplica cada 3 tres meses a los niños y las niñas y se realizara por el rango de edad. Para esto tenemos unos criterios en el cual son: alerta, esperado y avanzado; para la realización de esta se leen unos interrogatorios plasmados en un formulario.

Posteriormente, desde el área pedagógica, se les recuerda que los resultados pueden ser socializados de manera individual, teniendo en cuenta el rango de edad de cada uno de los niños y niñas. Este proceso de socialización individual resulta fundamental, ya que permite ofrecer una retroalimentación más personalizada a las familias, en la cual se reconocen los avances y se identifican los aspectos por fortalecer en cada etapa del desarrollo infantil. De esta manera, se evita realizar comparaciones entre pares y se promueve una mirada respetuosa hacia el ritmo y las particularidades de cada niño o niña.

Por otra parte, es importante resaltar la labor de las docentes en pro del desarrollo infantil, pues ellas, a través de su compromiso y vocación, despliegan diariamente estrategias y actividades que no solo buscan garantizar el desarrollo cognitivo y emocional, sino también fomentar habilidades sociales, de comunicación y autonomía. Dichas prácticas pedagógicas contribuyen a generar ambientes enriquecidos y seguros, en los cuales los niños y niñas aprenden a expresarse, a convivir con otros y a construir nuevas formas de relación e interacción en los diferentes ámbitos de su vida personal y social.

En este sentido, la evaluación cualitativa trasciende el simple registro de logros, convirtiéndose en una herramienta de transformación pedagógica que permite a los docentes reflexionar sobre sus metodologías y ajustar las estrategias a las necesidades reales de la infancia. Así, el trabajo pedagógico cobra mayor sentido, ya que se articula tanto con el bienestar de los niños y niñas como con el fortalecimiento del vínculo escuela-familia, indispensable para garantizar un desarrollo integral y armónico.

¿Cómo se valoran el desarrollo infantil?

la valoración del desarrollo infantil se realiza en la cotidianidad de los servicios (unidad de servicio (UDS), unidad comunitaria de atención (UCA) o grupos de atención (GA), la hora del cuento, el juego, los momentos de descanso, alimentación, entre otros.

¿Qué instrumentos se utilizan para realizar la valoración del desarrollo en la primera infancia?

Los instrumentos que se utilizaron para realizar esta fueron la escala de evaluación del desarrollo psicomotriz de 0 a 24 meses (EEDP), el test de evaluación del desarrollo psicomotriz de 2 a 5 años. Se les explico que esta aplicación de la escala de valoración estuvo a cargo de la psicosocial

y las docentes ya que ellas son las encargadas de observar diariamente el desempeño y actitudes de los niños y niñas.

De acuerdo a la observación que tuvieron las docentes con cada uno de los niños y las niñas para poder aplicar este resultado los niños de las unidades se encuentran en el rango **ESPERADO**, en el cual los niños y las niñas registran todas las dimensiones fundamentales en su etapa de acuerdo a su edad en un perfil de desarrollo.

Por último, se manifestó que en compañía de las docentes se iba a realizar un plan pedagógico para seguir fortaleciendo todas las áreas del desarrollo para que los niños y las niñas continúen alcanzando los logros esperados a medida que vayan creciendo.

Para culminar se dio participación a los padres nueva mente para que dijeran como les había parecido el tema muchos de los asistentes manifestaron que les había resultado interesante porque muchas veces se cometen errores por falta de conocimientos y que hablar de temas así les ayudaba adquirir nuevos conocimientos y espejar algunas dudas que tenían., que siempre es bueno aprender algo nuevo que les ayude a desempeñar su papel como padres y los ayude a mejorar cada día como personas.

algunos padres de familia se mostraron muy emocionados por los resultados de sus niños y niñas ya que les hacía sentir que, si estaban desempeñando bien su rol de padres, emocionados contaron anécdotas sobre algunos usuarios y preguntaron sobre las dudas que tenían las cuales fueron aclaradas por la psicosocial y las docentes.

Habiéndose cumplido con la dinámica del encuentro se da por terminado el proceso de formación

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Se le realizo unas recomendaciones a los padres de familia para que siguieran brindándole un acompañamiento constante a sus niños y niñas para que sigan desarrollándose adecuada mente.

ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Se le recomienda a los sistemas familiares Participar de las actividades programadas por los profesionales de la modalidad propia e intercultural en pro del beneficio de los niños, niñas, mujeres gestantes	Padres de familia y/o cuidadores.	Permanente

REGISTRO FOTOGRÁFICO

	
Nombre de la actividad: Socialización de los resultados de la tercera toma de la escala de valoración cualitativa	Nombre de la actividad: Socialización de los resultados de la tercera toma de la escala de valoración cualitativa
Fecha: 5/11/2025	Fecha: 5/11/2025
Lugar: managua1	Lugar: managua2
	
Nombre de la actividad: Socialización de los resultados de la tercera toma de la escala de valoración cualitativa	Nombre de la actividad: Socialización de los resultados de la tercera toma de la escala de valoración cualitativa
Fecha: 6/11/2025	Fecha: 7/11/2025
Lugar: guapando	Lugar: puerto pervel

REGISTRO FOTOGRÁFICO

	
Nombre de la actividad: Socialización de los resultados de la tercera toma de la escala de valoración cualitativa	Nombre de la actividad: Socialización de los resultados de la tercera toma de la escala de valoración cualitativa
Fecha: 10/11/2025	Fecha: 10/11/2025
Lugar: tarido1	Lugar: tarido2
	
Nombre de la actividad: Socialización de los resultados de la tercera toma de la escala de valoración cualitativa	
Fecha: 11/11/2025	
Lugar: campo bonito	

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASITENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 5-11-2025 LUGAR(UCA): _____ MANAGUA 1_____ RESPONSABLE: Anyi Paola Ibargüen M

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YULIZA HINESTROZA MOSQUERA	CC	1004685581	YULIZA HINESTROZA MOSQUERA	Yuliza Hinestroza
2	JOSUHAR ADRIHEL MONTOYA SALCEDO	RC	1078859401	YULIE PATRICIA SALCEDO MINOTA	
3	WISNELIO MECHA MECHA	RC	1078859384	MARIA LUISA MECHA HIERRITO	
4	LEIMAR ANDRES PALACIOS MOSQUERA	RC	1078859397	YURLEYDI PALACIOS MOSQUERA	yurley d' Palacios
5	LIZ AHINARA RENTERIA MOSQUERA	RC	1078859363	NELLY MOSQUERA	Nelly M
6	MARIA ALEXIA MORENO PALACIOS	RC	1078859354	ALEXANDRA PAHOLA MORENO PALACIOS	Paola moreno
7	BIRLEYMA SABUGARA ROJAS	RC	1078859359	MECELINA ROJAS FORASTERO	
8	YOLINA IERRITO ISARAMA	RC	1133649257	MERCEDES ISARAMA SABUGARA	
9	SAIRY DAVIANNY MENA CORDOBA	RC	1078859331	SIRLY JOHANA CORDOBA QUINTO	Sirly Johana
10	JOSE MANUEL ISABARE BAILARIN	RC	1078859310	DANIELA BAILARIN ISARAMA	
11	SAMANTA MOSQUERA MOSQUERA	RC	1129047065	MARLEYDIS MOSQUERA ZUÑIGA	marleydis mosquera
12	JEIDER YESID MOSQUERA PALACIOS	RC	1078859292	MARLEN JOHANA MOSQUERA PALACIOS	marlen sabana
13	MIGUEL ANGEL PINEDA MORENO	RC	1078859242	NATALIA MORENO MANYOMA	Natalia Moreno
14	KEINER DAVID MOSQUERA RIVAS	RC	1078859151	YADIRA RIVAS URRUTIA	Yadira Rivas
15	ANDRY GISELA HURTADO MORENO	RC	1078859123	YURI MORENO RIVAS	Yuri Rivas
16	DAYERLIN PAOLA MURILLO HURTADO	RC	1076825002	ANA YAMERLIN HURTADO MOSQUERA	Ana Hurtado
17	JANNY SARITH MURILLO PALACIOS	RC	1078858983	RAQUEL MURILLO PALACIOS	Raquel Murillo
18	ESTHER DAYANA PALACIOS MENA	RC	1078859394	GENICIS DARIANA MENA CHAVERRA	genicis mena
19	HEYDI YORLEY CORDOBA M ENA	RC	1078859056	FLOR LEYDIS MENA MORENO	Flor Mena
20	LIONEL UNDAGAMA MECHA	RC	1078859021	MARIA LINA MECHA CAISAMO	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no está en el listado seleccione, otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: - Encuentro con el entorno y las practicas tradicionales ( ) - Encuentro comunitario ( ) -Encuentro con mujeres gestantes ( )

Otro (x) Encuentro con familia.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASITENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 5-11-2025 LUGAR(UCA): _____ MANAGUA 2 _____ RESPONSABLE: Anyi Paola Ibargüen M.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LAURA YUSNEISY MENA GARCIA	CC	1096196563	LAURA YUSNEISY MENA GARCIA	Laura Mena
2	LUZ YADIRA MURILLO MARTINEZ	CC	1078857766	LUZ YADIRA MURILLO MARTINEZ	Luz Murillo
3	KAREN MARCELA HURTADO COPETE	CC	1078856216	KAREN MARCELA HURTADO COPETE	Karen H
4	YIRLENY PALACIOS PALACIOS	CC	1004038972	YIRLENY PALACIOS PALACIOS	Yirleny Palacios
5	JOSEPH SMITH MOSQUERA CORDOBA	RC	1078859398	SARA MOSQUERA CORDOBA	Sara mosquera
6	MAIREN WILENNY PARRA MARTINEZ	RC	1078859395	MAIRA ALEJANDRA MARTINEZ RENGIFO	MAIRA
7	ARIANY SARAY MOSQUERA PALACIOS	RC	1078475498	DIANY YULIETH PALACIOS MENA	DIANY P.M.
8	BEIMAR SABUGARA MANPIA	RC	1078859383	FABIOLA MANPIA LANA	
9	JHON DAVID PALACIOS MOSQUERA	RC	1078859365	ROSA YARLINA PALACIOS MOSQUERA	Rosa P.
10	LIANNY DAIHARA MENA MOSQUERA	RC	1078859340	YIRLEY MOSQUERA MORENO	Yirley M.
11	WILMAR ALEXANDER ASPRILLA RENGIFO	RC	1078859322	MARIA DEL CARMEN RENGIFO MORENO	Maria Rengifo
12	LUIS FELIPE ISARAMA BICHIBI	RC	1040526241	FELIX ISARAMA MECHA	
13	OMAR KENAI CORDOBA VALENCIA	RC	1078859304	KAREN VANESSA VALENCIA ASPRILLA	VANESSA V.
14	ARLEN DAHEL GONZALEZ RIVAS	RC	1078859311	ESTER YULIETH GONZALEZ RIVAS	Ester Rivas
15	ASLAN YOJAIDER MENA CORDOBA	RC	1078859295	YOHAIDY TATIANA CORDOBA MORENO	Tatiana Cordoba
16	DEISON JOSUE QUINTO MOSQUERA	RC	1129046917	ANYI LICET QUINTO MOSQUERA	Anyi Quinto
17	HEILYN DAVIHARA ORTIZ PALACIOS	RC	1077488503	GLORIA STELA PALACIOS MORENO	Gloria P M
18	KEICI YAZURI PALACIOS MOSQUERA	RC	1078859187	YESSICA PALACIOS MOSQUERA	Yessica Palacios
19	GERONIMO MATURANA MOSQUERA	RC	1018276367	ETIS MILENA MOSQUERA DELGADO	Etis milena
20	JERONIMO RAMIREZ ASPRILLA	RC	1011520255	ANA SOIDETH ASPRILLA MOSQUERA	Ana Asprilla

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no está en el listado seleccione, otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: - Encuentro con el entorno y las practicas tradicionales ( ) - Encuentro comunitario ( ) -Encuentro con mujeres gestantes ( )

Otro (X) Encuentro con familia

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASITENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 6-11-2025 LUGAR(UCA): ____GUAPANDO_____ RESPONSABLE: Anyi Paola Ibargüen M.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ANTHONY ANDRES MOSQUERA COSSIO	RC	1076339043	KELIS YOJANA COSSIO BERMUDEZ	Kelis cossio
2	LYAM YAIR HINESTROZA NEGRETE	RC	1129046971	MARIA JOSE NEGRETE ALDANA	maria jose negrete
3	JOSWAR MORENO HINESTROZA	RC	1129047057	MARIA YANIRA HINESTROZA MOSQUERA	Yanira Hinestroza
4	IKER ANDRE CORDOBA SALDARRIAGA	RC	1078859373	YULI ANDREA CORDOBA SALDARRIAGA	Yuli andrea
5	MARCUS ISSAC VELEZ GONZALES	RC	1078859307	VANESSA GONZALES MOSQUERA	Vanessa Gonzales
6	EIDER GHAEL HINESTROZA MURILLO	RC	1131045788	EIDY YARITZA HINESTROZA MURILLO	Yaritza Hinestroza M.
7	ZOE ALEJANDRA RENTERIA CORTEZ	RC	1078103840	ZHARITH PAOLA CORTES VARGAS	ZHARI cortes V.
8	HAILY DAYANA RENGIFO MORENO	RC	1078859330	KAREN LORENA MORENO RAMIREZ	Karen Moreno
9	LUCIANNI HINESTROZA RAMIREZ	RC	1078859313	LEINES RAMIREZ HURTADO	Leines Ramirez
10	SAMAIRA HINESTROZA URRUTIA	RC	1078859320	KATHERIN DAYANA URRUTIA MURILLO	Katherin Dayana
11	DIANA CORTES VERGAS	RC	1251108274	ZHARITH PAOLA CORTES VARGAS	ZHARI cortes V.
12	ERIK SANTIAGO PALACIOS HINESTROZA	RC	1078859066	SAMIRA HINESTROZA MOSQUERA	Yamira Hinestroza
13	LUCIANA HINESTROZA RAMIREZ	RC	1078859037	LEINES RAMIREZ HURTADO	Leines Ramirez
14	ADRIAN MOSQUERA HINESTROZA	RC	1078859362	EIDY YARITZA HINESTROZA MURILLO	Yaritza Hinestroza M
15	ARLYN SOFIA HINESTROZA LOZANO	RC	1078859097	SIRLEYZA LOZANO RAMIREZ	Sirleyza lozano
16	EMILY ALEXANDRA MURILLO RAMIREZ	RC	1078859306	KELLY JOHANA MURILLO RAMIREZ	Kelly Murillo
17	KEYNER MOSQUERA MURILLO	RC	1131045872	KELLY JOHANA MURILLO RAMIREZ	Kelly Murillo
18	LLISNESA TUNAY CHAMORRO	RC	1078859199	RIQUETA CHAMORRO UNDAGAMA	
19	GENESIS SCARLETTE ANDRADES MORENO	RC	1078859232	YOHALYN ANDRADES MORENO	Yohalyn
20	KILIAN DAVID PALACIOS CORDOBA	RC	1078859239	SANDRA PAOLA PALACIOS CORDOBA	Sandra Paola

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no está en el listado seleccione, otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: - Encuentro con el entorno y las practicas tradicionales ( ) - Encuentro comunitario ( ) -Encuentro con mujeres gestantes ( )

Otro (X) Encuentro Con Familia.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASITENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 7-11-2025 LUGAR(UCA): _____ PUERTO PERVEL _____ RESPONSABLE: Anyi Paola Ibargüen M

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	EDADES
1	MAXIMILIANO SOTO CAETAGENA	RC	1076339975	YEINI DANIELA CARTAGENA RESTREPO	Yeini Daniela
2	JESUS DAVID HINESTROZA PINEDA	RC	1129046956	NAYIBE PINEDA BARROS	Nayibe
3	SARA SOFIA MOSQUERA MOSQUERA	RC	1129047031	INGRID YURANY MOSQUERA MOSQUERA	Ingrid Mosquera
4	SKARLETT SOTO CARTAGENA	RC	1076338834	YEINI DANIELA CARTAGENA RESTREPO	Yeini Daniela
5	FREILIN ZOE PALACIOS PALACIOS	RC	1076825080	YOHANY MURILLO MOSQUERA	Yohany
6	LUISA FERNANDA MOSQUERA ROMAÑA	CC	1078856715	LUISA FERNANDA MOSQUERA ROMAÑA	Luisa
7	KEILER ANDRES PALACIOS MENA	RC	1129366959	YURANNI MENA PALACIOS	Yuranni
8	JASLIN TAMARA MARTINES VALLEJO	RC	1129046925	ENCY LORENA VALLEJO ROMAÑA	ENCY
9	DELANNY NAHIARA MURRAY RAMIREZ	RC	1078859321	ROSA CRUZ RAMIREZ PALACIOS	rosa
10	LISS ISABELLA HINESTROZA MOSQUERA	RC	1131045912	MARISOL MURILLO MOSQUERA	marisol
11	NOAH ANDRES PALACIOS REYES	RC	1078859385	JOANNYS GREGORIA REYES CASTILLO	Joannys Reyes
12	JATNIEL OBED SERNA MOSQUERA	RC	1078859334	ANA MILENA MOSQUERA MOSQUERA	ana
13	MARIA FERNANDA SIERRA ESTRADA	TI	1108950310	MARIA FERNANDASIERRA ESTRDA	fernanda sierra
14	LISSMAN YULIETH MURRAY CORDOBA	RC	1078859190	KAROLINA CORDOBA PALACIOS	Karolina
15	LEIDY JOHANA CORDOBA ANDRADES	CC	1077422215	LEIDY JOHANA CORDOBA ANDRADES	Leidy
16					
17					
18					
19					
20					

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no está en el listado seleccione, otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: - Encuentro con el entorno y las practicas tradicionales ( ) - Encuentro comunitario ( ) -Encuentro con mujeres gestantes ( )

Otro (X) Encuentro con familia.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASITENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 10-11-2025 LUGAR(UCA): _____ TARIDO _1_____ RESPONSABLE: Any. Paola Ibargüen M.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	EIDER JOSE PALACIOS MURILLO	RC	1078859043	LAURA MARCELA MURILLO PALACIOS	Laura
2	JOSE LUIS PALACIOS MORENO	RC	1077486554	LEIDY YOHANA MORENO PALACIOS	Leidy Yohana
3	RONNY MARTINEZ ARAGON	RC	1078859052	ANA DOLORES ARAGON QUINTO	ana dolores
4	ANDY PALACIOS PALACIOS	RC	1078859001	MAIRA PALACIOS PACHECO	MAIRA
5	MARTHA GISSELY ANDRADES MOSQUERA	RC	1078859011	MARICELA MOSQUERA MOSQUERA	maricela
6	JULIANA MECHA CAIZAMO	RC	1078858999	SANDRA CAIZAMO	
7	CRISTIAN JHOEL MOSQURA RAMIREZ	RC	1078858973	KAREN YULIRTH RAMIREZ GARCIA	Karen Ramirez
8	KEINY LUCIA PALACIOS RENTERIA	RC	1023659507	KENNY ROSSANA PALACIOS RENTERIA	Kenny Palacios
9	YENIFER CAIZAMO	RC	1078859372	SANDRA CAIZAMO	
10	JANIER TUNAY FORASTERO	RC	1078859080	DUMARI TUNAY FORASTERO	
11	ELIAM PALACIOS TELLO	RC	1013383719	KATHERINE TELLO PALACIOS	Katerine
12	MARIA CAMILA RENTERIA MARTINEZ	RC	1078103628	MIRELLI MARTINEZ RENTERIA	Mirelli
13	MICHEL MECHA VICHIVI	RC	1078859023	ARIELA VICHIVI CHAMORRO	
14	ELVER TELLO PALACIOS	RC	1017283941	RUBY MARCELA PALACIOS PINO	Ruby
15	ZAIDY LORENA CORDOBA PALACIOS	RC	1078858966	CLARITZA PALACIOS PEÑALOZA	Claritza
16	WILBER SMITH CORDOBA PALACIOS	RC	1078859024	ANA MILENA PALACIOS MARMOLEJO	ANA MILENA
17	YESICA CAIZAMO CHAJITO	RC	1078473544	ROSMILDA CHAJITO MATIGAI	
18	SORAIDA ISARAMA FORASTERO	RC	1078859076	SORAIDA ISARAMA FORASTERO	
19	JUAN DAVID ISARAMA ROJAS	RC	1078859074	MARLENIS ROJAS	
20	YILFRAN YESSI MATEO CORDOBA GARCIA	RC	1032035106	ROSA OLIVA LANGO	Rosa

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no está en el listado seleccione, otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: - Encuentro con el entorno y las practicas tradicionales ( ) - Encuentro comunitario ( ) -Encuentro con mujeres gestantes ( )

Otro (x) Encuentro Con Familia.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASITENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 10-11-2025 LUGAR(UCA): _____ TARIDO_2 _____ RESPONSABLE: Anji Paola Mosquera

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ANGEL GABRIEL RENTERIA MANYOMA	RC	1129046922	MARIA ANGELA MANYOMA LOPEZ	Maria Manyoma
2	YULE CAIZAMO CHAJITO	RC	1078859411	ROSMILDA CHAJITO MATIGAY	
3	JOSUD DAVID MORENO MOSQUERA	RC	1076389415	VIVIANA MOSQUERA RIVAS	Viviana
4	LUIS MARTIN ISARAMA FORASTERO	RC	1078859326	CARMELINA FORASTERO FORASTERO	
5	ANA PALMIRA MECHA MECHA	RC	1078102338	ANATILDE MECHA	
6	HARLINSONA YAIR MORENO PALACIOS	RC	1079102677	ESTER YULIATH GONZALES RIVAS	Ester
7	JULIA CAIZAMO	RC	1078859236	SANDRA CAIZAMO	
8	LLONI FORASTERO FORASTERO	RC	1078859319	DUMARI TUNAY FORASRTERO	
9	JHONAT CORDOBA PALACIOS	RC	1078859219	CLARITZA PALACIOS PEÑALOZA	Claritza
10	CALVIN FORASTERO TUNAY	RC	1078859250	FLORISELDA TUNAY CHAMORRO	
11	JANIER ANDRES PALACIOS CORDOBA	RC	1078859130	YANETH PALACIOS CORDOBA	Yaneth Palacios
12	YOSUARY URRUTIA PALACIOS	RC	1078859101	ISLEY PALACIOS ARAGON	Isley
13	IAM ANDRES ANDRADES MOSQUERA	RC	1078859154	DANIELA MOSQUERA PALACIOS	Daniela
14	ISMAEL TELLO RENTERIA	RC	1129047002	ADRIANA LICIA RENTERIA MORENO	ADRIANA
15	YURLENI ISARAMA CAIZAMO	RC	1078859120	YAJAIRA CAIZAMO	
16	DANAI MOSQUERA LOPERA	RC	1078101599	IVETH MARIA LOPERA CORDOBA	iveth
17	LIAN MATEO ANDRADES MARTINES	RC	1078859379	MIRELLI MARTINEZ RENTERIA	Mirelli
18	THIAGO ESTEBAN RENTERIA PALACIOS	RC	1129046928	CLARIBETH PALACIOS CORDOBA	claribeth
19	EMILI GABRIELA RENTERIA MANYOMA	RC	1078859324	MARIA ANGELA MANYOMA LOPEZ	maria manyoma
20	ROSA YADIRIS MARTINEZ HURTADO	CC	1004038929	DANIELA MOSQUERA PALACIOS	Daniela

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no está en el listado seleccione, otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: - Encuentro con el entorno y las practicas tradicionales ( ) - Encuentro comunitario ( ) -Encuentro con mujeres gestantes ( )

Otro (X) Encuentros con familias.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASITENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 11-11-2025 LUGAR (UCA): CAMPO BONITO RESPONSABLE: Any Paola Ibargüen M

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	CLARITZA ISABARE BAILARAIN	CC	1078857437	CLARITZA ISABARE BAILARAIN	
2	CRISINTO ISARAMA LANA	RC	1078859135	MARIA ISABEL LANA NANPIA	
3	DIHERMO HIERRITO ISARAMA	RC	1078859168	MERCEDES ISARAMA SABUGARA	
4	DILMER SABUGARA FORASTERO	RC	1078859019	MARCELINA FORASTERO ISARAMA	
5	EDUAR MECHA MECHA	RC	1078859305	ESPERANZA MECHA HIERRITO	
6	ESTELA SABUGARA MANPIA	RC	1078858969	FABIOLA MANPIA LANA	
7	JAIRINTON HACHITO MECHA	RC	1078859347	ANA PATRICIA MECHA HIERRITO	
8	JUNIOR CAIZAMO SABUGARA	RC	1129046914	MARLENIS SABUGARA BIRRY	
9	LUIS ENRIQUE BAILARIN ISARAMA	RC	1078859167	ELIDA ISARAMAMECHA	
10	LUIS EDUARDO SABUGARA CEREZO	RC	1078859282	NENA CEREZO DUMAZA	
11	LUZ MARELYS SABUGARA ROJAS	RC	1078859169	MARCELINA ROJAS FORASTERO	
12	MARCELA ISARAMA ISARAMA	RC	1078859169	LIBERTINA ISARAMA SABUGARA	
13	MARISOL SABUGARA CAIZAMO	RC	1078859211	MARIA DIONOR CAIZAMO ISABARE	
14	MILARI ISARAMA SABUGARA	RC	1078859277	LUIS ALBARO ISARAMA ROJAS	
15	OSTAVIO ISARAMA SABUGARA	RC	1078859055	ERIKA SABUGARA MANPIA	
16	WILLIAN SABUGARA NANPIA	RC	1078859215	FABIOLA MANPIA LANA	
17	WISLIVINTON MECHA MECHA	RC	1078859042	FABIOLA MANPIA LANA	
18	YILIBER SABUGARA CAISAMO	RC	1133649259	LIGORIA CAISAMO ISARAMA	
19	YORLINA HACHITO MECHA	RC	1078859348	ANA PATRICIA MECHA HIERRITO	
20	YURILIS CAIZAMO SABUGARA	RC	1078859278	CLAUDIA SABUGARA BIRRY	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no está en el listado seleccione, otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: - Encuentro con el entorno y las prácticas tradicionales ( ) - Encuentro comunitario ( ) -Encuentro con mujeres gestantes ( )

Otro X Encuentros Con Familia.

ANALISIS DE LA APLICACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA DEL DESARROLO INFANTIL A NN PARTICIPANTES DEL SERVICIO DE EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCULTURAL

CONTEXTUALIZACION:

La escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil, es un instrumento que sirve para evaluar el desarrollo infantil del menor en sus actividades espontaneas y naturales cuando esta con otros niños o con adultos en su diario vivir.

Además, la escala de valoración es de vital importancia porque a través de ella se sistematizan e interpretan los resultados, conclusiones y recomendaciones de acuerdo a los hallazgos relevantes que se evidenciaron en esta.

Teniendo en cuenta que las escalas son de vital importancia porque a través de ellas se puede detectar los problemas o riesgos a que se enfrentan los niños y niñas usuarios del programa de la modalidad, para reorientar las relaciones y prácticas de socialización en el medio familiar a través del trabajo con los padres y para planear las acciones pedagógicas con los grupos de niños.

INFORMACION GENERAL	
Departamento	**CHOCÓ**
Municipio	**El Canton del San Pablo**
EAS	**Fundacion Choco Social**
Comunidades	**Managru, Guapando, Puerto Pervel, Tarido y Campo bonito**
UCA	**Managua1, Managua2, Guapando, Puerto Pervel, Tarido1, Tarido2 y Campo Bonito**
DESCRIPCION POBLACIONAL	
Cantidad de NN atendidos	**127**

Sexo	**Masculino:73**
	Femenino: 54
Etinia	**Afro :86**
	Mestizo :1
	Indigena :40

RESULTADOS OBTENIDOS DE LA APLICACIÓN

Valoracion	Numero de NN en riesgo	Numero de NN en esperado	Numero de NN en avanzado
PRIMERA VALORACION	0	116	0
SEGUNDA VALORACION	0	118	0
TERCERA VALORACION	0	127	0

ANALISIS CUALITATIVO DE LA EVALUACION

Una vez realizado el comparativo describa la situacion actual del nivel a su cargo.

De la población atendida en estas unidades comunitarias de atención, según las valoraciones realizadas a través de la escala valorativa, se obtuvo u resultado positivo en el desarrollo de los niños y niñas de acuerdo a su rango de edad, es una situación que demuestra que el trabajo realizado con los usuarios ha enriquecido el bienestar y desarrollo adecuado de los niños y niñas. Para ello, los niños y niñas, se pusieron en interacción con el mundo y los demás, logrando la transformación y movilización de las habilidades cognitivas, afectivas y sociales que les son propios. Se tuvieron en cuenta ciertas actitudes en los niños para evaluar a través de la escala valorativa comportamientos tales como: La forma de expresar los sentimientos, hacer amistades, resolver conflictos con los demás, Lenguaje: escuchar y hablar, Fisica: habilidades de motricidad fina y habilidades de motricidad gruesa, Cognitiva: colores y patrones, números, curiosidad y entusiasmo por aprender nueva información. El desarrollo emocional, social y físico de un niño, tiene un impacto directo en su desarrollo general. Por esto es muy importante el trabajo con estas

poblaciones, ya que asi se maximiza su bienestar en el futuro; la evaluación del desarrollo ha sido un proceso clave para entender las conductas de los niños cuando éstos presentan signos o alteraciones en su desarrollo, entendiendo que el desarrollo normal, es el que permite al niño alcanzar las habilidades correspondientes a su edad, por consiguiente, se infiere de forma general, un desarrollo adecuado de los niños atendidos, cabe anotar, que todas las actividades implementadas con los niños repercutieron en tan significativo resultado, impulsando a todos los involucrados a continuar fortaleciendo los métodos y estrategias para alcanzar un mejor resultado en cuanto a los avances posteriores a esta valoración, por consiguiente se puede evidenciar que los niños y niñas de estas UCA presentan de forma colectiva un estado positivo conforme a su desarrollo integral.

ESTRATEGIAS A UTILIZAR PARA LOS CASOS EN QUE EXISTAN NN EN RIESGO Y/O AVANZADO EN EL NIVEL A SU CARGO

Para el caso de los niños y niñas cuyo resultado al aplicar la escala de valoracion cualitativa del desarrollo, es en Riesgo y/o Avanzado. En el caso de los niños y niñas con estado de desarrollo avanzado se implementa un plan de fortalecimiento individual que permita fomentar con mayor profundidad las dimensiones fundamentales que evidencia avance y asi mismo las que no. A quellos cuyo resultado es en riego inmplementaremos un plan de fortalemineto indivisual y colectivo que le permita a estos niños alcanzar el desarrollo adecuado para su ella. Estos planes de fortalecimiento individual estaran a cargo de la auxiliar de enfermeria, la psicosocial y la pedagoga de su seguimiento e implementacion contando con una participacion activa del talento humano de la modalidad pertenecinete a cada una de las UCA.

Elaboró: Pedagoga

Firma
Nombre:
Profesional en Pedagogía